

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного



Голова Вченої ради, ректор

Професор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

2024 р.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Авчиннікова Галина Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та практики іноземних мов
Тема (найменування)	Інноваційні методи навчання граматики та фонетики німецької мови
Мета	Підвищення методичного та практичного рівнів професійної та цифрової компетентностей вчителів німецької мови освітніх закладів
Напрямок	Інноваційні технології навчання німецької мови
Зміст	Переваги сучасних інноваційних методів навчання та їх поєднання з класичними Підвищення мотивації учнів на уроках німецької мови через інноваційні методи навчання Нестандартні форми домашньої роботи з німецької мови Інноваційні методи навчання граматики німецької мови Інноваційні методи навчання фонетики німецької мови Інтерактивні вправи під час навчання граматики та фонетики німецької мови Платформи і додатки з вивчення німецької мови Фахове тестування
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС/ 30 год.
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні: знання і розуміння фахової галузі та професії на відповідному рівні; здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних завдань у навчальній та практичній діяльності; здатність до ефективного планування навчальної та професійної діяльності та управління часом, здатність до прийняття рішень; здатність до здійснення комунікаційної діяльності, розробки стратегії, тактики і техніки взаємодії з людьми, організації спільної діяльності для досягнення суспільно значимих цілей; здатність до усної і письмової комунікації рідною та іноземною мовами; здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти педагогічні проблеми та виробляти рішення щодо їх розв'язання;

	здатність до генерування нових ідей (креативність). Фахові: здатність аналізувати й оцінювати кращі педагогічні досягнення в галузі методики навчання німецької мови; застосовувати новітні засоби й технології під час викладання предмету; здатність до оволодіння вміннями педагогічного спілкування, методичними прийомами, засобами, методами навчання німецької мови; здатність використовувати у процесі формування комунікативної компетентності інноваційні методичні та інформаційно-комунікаційні технології; уміння оцінювати зміст, структурувати та організувати навчальний матеріал відповідно до умов роботи закладів освіти; здатність використовувати різні форми контролю навчальних досягнень учнів; уміння критично оцінювати педагогічну роботу, визначати ступінь і глибину засвоєння навчального програмного матеріалу, знаходити шляхи для вдосконалення власної діяльності, прищеплювати навички самостійного опанування й поповнення знань.
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)	Аудиторна робота – 16 год. Самостійна робота, фахове тестування – 14 год.
Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Кваліфікаційні категорії: «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»; педагогічне звання: старший вчитель, вчитель-методист. Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти. Досвід роботи (не обов'язково)
Строки виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська обл.
Очікувані результати навчання	здійснювати рефлексію власної професійної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу; співпрацювати з учнівським та педагогічним колективами; визначати риси різноманітних підходів і методів у навчальних матеріалах та завданнях; обирати відповідні стратегії та види діяльності для навчання лексики у контексті; аналізувати навчальний матеріал, орієнтований на розвиток мовленнєвих умінь та визначати його мету;

	добирати і розробляти завдання з різними навчальними цілями; визначати проблеми, які можуть виникнути в учнів під час формування у них рецептивних та продуктивних умінь під час навчання лексики; розробляти низку послідовних завдань, спрямованих на розвиток продуктивних умінь відповідно до потреб учнів та навчальних цілей; використовувати Інтернет-ресурси і програмні засоби з метою провадження освітньої діяльності; систематично підвищувати свою професійну майстерність й автономно самовдосконалюватись.
Вартість	Відповідно до кошторису
Графік освітнього процесу	22.09.2025 – 26.09.2025 аудиторна робота 22.09.2025 – 26.09.2025 самостійна робота, фахове тестування 22.09.2025 – 26.09.2025.
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі – 5; Максимальна кількість осіб в групі – 30.
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Виконання додаткових посадових обов'язків. Вміння комплексно застосовувати знання з педагогіки, психології, підготовка учня здатного до творчого розвитку в умовах Нової української школи, реалізації креативного потенціалу через систему безперервної самоосвіти та саморозвитку.
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Можливість брати участь у семінарах, практикумах, тренінгах, майстер-класах на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	Проживання в гуртожитку (вартість – 80 грн. доба) Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифтом Брайля із кабінетів, приміщень. В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку. В університеті люди мають зручний доступ до бібліотеки, навчальні лабораторії, гуртожитки, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

Декан факультету іноземних мов

Юлія КАЗАК

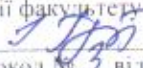
СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією

факультету іноземних мов

Голова науково-методичної

комісії факультету іноземних мов

 Ігор ГУРСЬКИЙ

Протокол № 3 від 25.09.2024